

Istituto di Istruzione Superiore

“D. Scano – O. Bacaredda” - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
p.c. al Direttore
S.G.A. All'Albo Pretorio

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO VISTI

- Il D.P.R. 297/1994- Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- Il D.P.R. 275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.;
- Il Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- Il vigente C.C.N.L. Comparto Scuola;
- L'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, c. 1,2,3;
- La Legge 107/2015;

TENUTO CONTO

- Degli interventi attuati in esecuzione dei Piani per l'Offerta Formativa adottati e delle linee d'indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici e del Rapporto di Autovalutazione;

PREMESSO

- Che la formulazione del presente Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015;
-

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

- Che è necessaria la stesura di un nuovo Piano Triennale dell’Offerta Formativa per gli anni del triennio 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028;
 - che l’obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
 - che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell’art. 7 del T.U. 297/74, dei successivi provvedimenti normativi in materia e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
 1. elaborazione del Piano dell’Offerta Formativa, ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. 275/1999 e della L. 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
 2. adeguamento dei programmi d’insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7, c. 2, lettera a T.U. 297/94 e D.P.R. 275/99);
 3. adozione di PEI e PDP e di iniziative per alunni con BES, secondo quanto indicato da Linee Guida sull’integrazione degli alunni con disabilità (2009), Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui BES., Linee Guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri (2014);
 4. apertura di uno sportello di ascolto psico-pedagogico rivolto docenti, genitori ed alunni con le possibilità di finanziamento offerte da progetti regionali, nazionali e transnazionali;
 5. progettazione di percorsi specifici per gli alunni a rischio dispersione con scarso profitto;
 6. identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999, art. 2, comma 2, terzo alinea del CCNL 7/8/2014, art. 40 comma 1 lettera c) e comma 4 lettera c) del CCNL 19/4/2018), con definizione dei criteri d’accesso e dei parametri per la valutazione dei risultati attesi;
 7. delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.T.O.F. e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all’insegnamento da incentivare con il Fondo dell’Istituzione Scolastica;
-

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (*Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo*) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (*CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni*)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

EMANA

Ai sensi dell'art.1, commi 12, 13 e 14, della legge n.107 del 13.07.2015

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Linee di indirizzo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-26, 2026-27, 2027-28, inoltrate al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa.

Il PTOF dovrà tener conto delle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi dell'art.1 della legge n.107 del 13.07.2015:

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-26, 2026-27, 2027-28

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi dell'art.1 della legge n.107 del 13.07.2015:

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
 - Le innovazioni introdotte dalla Legge 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche,
-

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno
nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

con la partecipazione di tutti gli organi di governo dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-28;

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente, entro il termine delle iscrizioni, nell'ottica di una progettualità dinamica nella parte dell'offerta formativa.
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATE

- prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'indice ragionato predisposto sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, quando esistenti, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

RITENUTO NECESSARIO

Dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la stesura del P.T.O.F. per il triennio, 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028 finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del rapporto di Autovalutazione, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dall'Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali.

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno
nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

DETERMINA

di formulare al Collegio Docenti, per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativamente agli anni 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per dare piena attuazione all'autonomia della istituzione scolastica IIS "Scano-Bacaredda" attraverso:

- ❖ **L'adeguamento del piano offerta formativa al piano triennale** previsto dai nuovi Ordinamenti o DPR n. 80/2013;
- ❖ **L'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti**, nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286;

L'attività dell'IIS "Scano-Bacaredda" si sostanzia nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2025-2028 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali degli Istituti Tecnici di cui al DPR 88/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'IIS "Scano-Bacaredda" garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto Tecnico, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

1. La scuola e il suo contesto:

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
- Caratteristiche principali della scuola;
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali;
- Risorse professionali;

2. Le scelte strategiche

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi generali:
 - degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio;
 - descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze propri di ciascuno degli indirizzi;
- Piano di miglioramento;
- Principali elementi di innovazione;

3. L'offerta formativa

- Traguardi attesi in uscita;
 - Insegnamenti e quadri orario;
 - Curricolo di istituto;
 - PCTO;
 - Iniziative di ampliamento curricolare ed extracurricolari anche attraverso la partecipazione ai bandi PON, POR, EE.LL, ecc.;
 - Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale;
 - Valutazione degli apprendimenti;
 - Azioni della scuola per l'inclusione scolastica;
-

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

4. L'organizzazione

- Modello organizzativo;
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza;
- Reti e Convenzioni attivate;
- Piano di formazione del personale docente;
- Piano di formazione del personale ATA;

5. Il monitoraggio, verifica e rendicontazione

- Definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- Costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- Inserimento accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (*a solo titolo di es. rubriche di valutazione, diari di bordo, rubriche di valutazione per compiti autentici, portfoli, ecc.*);
- Progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti.

I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

6. Le risorse strumentali e strutturali

- A seguito di attenta verifica delle necessità, si dovrà indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali in relazione al potenziamento dell'offerta e degli obiettivi formativi primari, e alle esigenze del fabbisogno dell'organico dell'autonomia.
 - Dovranno essere definite le risorse strumentali e strutturali, collegate alla progettazione curricolare ed extracurricolare, anche in collaborazione con Enti e Istituzioni, per promuovere la sussidiarietà orizzontale tenendo presente le dotazioni esistenti in rapporto alle esigenze didattiche per i diversi indirizzi e corsi.
-

Istituto di Istruzione Superiore *“D. Scano – O. Bacaredda” - Cagliari*

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

L'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- Il potenziamento delle conoscenze in ambito linguistico e il miglioramento della conoscenza delle culture dei Paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- il potenziamento delle abilità matematico scientifiche;
- il potenziamento delle abilità nelle discipline di indirizzo per lo sviluppo di specifiche competenze professionali;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio;
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale;
- l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale PND per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- l'attivazione di percorsi/processi di personalizzazione/individualizzazione dei percorsi didattici;
- l'attivazione di percorsi/processi finalizzati al recupero e al potenziamento delle abilità di base;
- l'attivazione di percorsi formativi per le eccellenze finalizzati alla valorizzazione del merito.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

È necessario muoversi in una dimensione che implica un'interazione di percorsi di apprendimento, la programmazione emergerà da una concertazione tra docenti che imposteranno il loro itinerario curricolare facendo leva sui nodi tematici pluridisciplinari.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento a:

- Bisogni formativi;
 - Finalità;
 - Obiettivi educativi e didattici;
 - Selezione e organizzazione dei contenuti minimi;
 - Metodologie e Tempi di realizzazione;
-

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno
nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

- Criteri di valutazione e rubriche di valutazione;
 - Patto d'aula;
 - Prove comuni;
 - Attività di recupero integrati nell'attività curricolare;
 - Attività di tutoring e peer education;
 - Attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali presenti;
 - Piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.
 - Percorsi formativi curricolari nuovi, anche in collegamento con le risorse culturali ed economiche del territorio, per adeguare i curricula alle rinnovate esigenze culturali e professionali;
 - Flessibilità oraria, potenziamento disciplinare, modularità, eventuale potenziamento del tempo scuola;
 - Potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari. Unità di insegnamento che possono non coincidere con l'unità oraria di lezione;
 - Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo. Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
 - Insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità (c. 28 della legge 107/2015).
 - Articolazione di gruppi di classi, e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe a seconda delle esigenze didattiche o, fino alla sua cessazione, da emergenza sanitaria;
 - Possibilità di potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 88 del 2009;
 - Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività;
 - Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99 finalizzati: alla creazione di laboratori didattici per sviluppare la didattica laboratoriale, al favorire l'attuazione di percorsi di formazione disciplinare, al favorire l'occupabilità in cui sviluppare i percorsi di PCTO obbligatori, al soddisfare le esigenze del territorio attraverso la realizzazione di corsi mirati ai giovani inoccupati/disoccupati che necessitano di corsi per una
-

Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano – O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

formazione specifica certificata per consentire una riqualificazione che consenta l'inserimento nel mondo del lavoro;

- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio;
- Promozione delle eccellenze;
- Progetti a sostegno della didattica;
- PCTO.

Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla Legge 20/08/2019, n. 92 e dalle successive Linee Guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto Educativo di Corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Per le attività di orientamento, così come definito dalla riforma prevista dal PNRR e quindi dalle Linee Guida di cui al decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 Il PTOF dovrà avere riferimento all'implementazione delle attività di continuità e di orientamento formativo in entrata ed in uscita per accompagnare il percorso degli studenti e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente la loro frequenza.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo,

Istituto di Istruzione Superiore *“D. Scano – O. Bacaredda” - Cagliari*

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Sarà altresì necessario sfruttare le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività anche in “classi aperte” nella città, musei, impianti sportivi pubblici e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree della città.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IIS “Scano-Bacaredda” organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Sarà importante rafforzare il raccordo dell'Istituto con il suo territorio e continuare a proporre la scuola come polo culturale; conquistare gli studenti ed i cittadini con lo spirito propulsore e innovatore che ci ha sempre contraddistinti; proporre attività diversificate per molteplici esperienze; esaltare progetti qualificanti anche di PCTO; programmare azioni di promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno alla creatività, in linea con il D.Lgs. 60/2017. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi. A questo proposito si terrà conto dei finanziamenti del PNRR per la formazione del personale (es. D.M. 66).

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Gruppi di Progetto, i Gruppi di Lavoro, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi



Istituto di Istruzione Superiore
“D. Scano – O. Bacaredda” - Cagliari

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (*Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo*) – **Costruzioni, Ambiente e Territorio** (*CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni*)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

**Il Dirigente Scolastico Miriam
Sebastiana Etzo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993
